

## 学級づくりのためのチェックポイント ～ 居場所づくりのために～

学級づくりでは、次のようなことに配慮していますか？	
学級目標	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 学校・学年の目標を意識している。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒と一緒に話し合って目標を設定している。</li> <li><input type="checkbox"/> 常に児童生徒の目に触れるよう工夫している。</li> <li><input type="checkbox"/> 目標達成のための手立てを準備している。</li> <li><input type="checkbox"/> 達成状況を振り返る場面を設定している。</li> </ul>
朝・帰りの会	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 笑顔で挨拶をしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒の表情や健康状態を確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 一日の目標をもたせるとともに、活動を振り返る場面を設定している。</li> <li><input type="checkbox"/> 連絡事項の伝達だけで終わらないようにしている。</li> <li><input type="checkbox"/> トラブルや問題行動の未然防止、再発防止のために、具体例を挙げるなどして児童生徒がイメージしやすいように伝えている。</li> <li><input type="checkbox"/> 気になる児童生徒への声掛けをしている。</li> </ul>
授業	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒の実態を踏まえて授業を組み立てている。</li> <li><input type="checkbox"/> 忘れ物をした児童生徒への対応を準備している。</li> <li><input type="checkbox"/> 教室にいない児童生徒の所在を確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 服装、使用する学習用具の準備、机や椅子の整頓など、授業に向かう姿勢について確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 授業の始まりや終わりの時刻を守っている。</li> <li><input type="checkbox"/> 学びの場にふさわしい言葉遣いをしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒の名前に敬称を付けて呼んでいる。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒が活躍できる場を設定している。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒のよさや努力を認めたり褒めたりしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 考えたり活動したりする時間や場を保障している。</li> <li><input type="checkbox"/> 他者と関わる場面を意図的に設定している。</li> <li><input type="checkbox"/> 積極的に意思表示ができるよう配慮している。</li> <li><input type="checkbox"/> 発言を共感的に受け止めている。</li> <li><input type="checkbox"/> 互いに認め合う場を大切にしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 活動が遅れがちな児童生徒を見届けている。</li> </ul> 
給食活動	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒と一緒に活動している。</li> <li><input type="checkbox"/> 手順や役割分担を明確にしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 配膳や盛り付けに目配りをしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 食前・食後の挨拶や食事のマナーを確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 食器等の返し方を見届けている。</li> <li><input type="checkbox"/> 当番の仕事を最後まで見届けている。</li> <li><input type="checkbox"/> 給食後の教室がきれいな状態を見届けている。</li> </ul> 
清掃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒と一緒に活動している。</li> <li><input type="checkbox"/> 手順や役割分担を明確にしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 清掃状況を見届けている。</li> <li><input type="checkbox"/> 清掃用具の整理状況を見届けている。</li> </ul> 
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> いじめや暴力等は絶対に許さないことを宣言している。</li> <li><input type="checkbox"/> 自己有用感や所属感を味わえるように、自治的な係活動が行われるよう手立てを講じている。</li> <li><input type="checkbox"/> ロッカーやファイルなど、身の回りの整理を呼び掛けている。</li> <li><input type="checkbox"/> 特別な配慮を必要とする児童生徒に対する支援策が、PDCAサイクルで実践されている。</li> <li><input type="checkbox"/> 放課後の教室の状態を確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒の目標の振り返りや作文等に励ましのコメントを入れている。</li> </ul>